



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково,
ул. им. Героя России А.В.Тарасова, д.10
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
E-mail: mcs10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы

Протокол №5
от 28 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор  / И.В. Гришанина
Приказ №99
от 15 апреля 2025 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №10
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 (МБОУ СШ №10)
Руководитель	Гришанина Ирина Владимировна
Адрес организации	155043, Ивановская область, г. Тейково, ул. им. Героя России А.В.Тарасова, д. 10
Телефон,	(49343)214-85
Адрес электронной почты	mcs10teikovo2009@rambler.ru
Учредитель	Городской округ Тейково Ивановской области в лице администрации городского округа Тейково Ивановской области
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.1963
Лицензия	№2128 от 17.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0000798, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№904 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. регламентации образовательных отношений; 3. согласование: <ul style="list-style-type: none"> • локальных актов школы; • образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • работы научно-методический совет школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, математики и информатики
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин и предметов эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет школы, Совет старшеклассников «Лидер».

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В сентябре 2024 года в школе на базе первичной организации «Движения Первых» создан орган детского самоуправления «СИЛА» (совет инициативных любителей активностей).

В совет актива школьников МБОУ СШ №10 входят учащиеся 5-11 классов. В 5-6 классах по одному представителю, в 7-11 классах от 2 до 3 представителей.

Собрание совета актива школьников проходит 2 раза в месяц, вторую и четвертую среду месяца.

Председатель «СИЛА» - Медвецков Глеб, ученик 10 класса.

На собраниях совета решаются вопросы организации мероприятий для учащихся школы, взаимодействие с молодежными общественными организациями, воспитательная работа с учениками НОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования ";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 706 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО (приказ №167 от 30.08.2023г.)
2. Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО (приказ №167 от 30.08.2023г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО (приказ №167 от 30.08.2023г.)

4. Образовательная программа среднего общего образования (приказ №62/3 от 25.03.2020г.)

5. Приказ от 01.07.2024 г. №175 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СШ №10»

Профили обучения:

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профилям: социально-экономическому, естественно-научному, технологическому (инженерному).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.02.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (заместитель директора по информатизации Шадрина Ю.В.).

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).
- Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового и религиозного неравенства.
- Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ №10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе существует военно-патриотический клуб «Новоженовец». Также на базе школы работает отряд всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Ребята участвуют в мероприятиях различного уровня: городской военно-спортивный слёт юнармейцев «Юный патриот», военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи, во всех основных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Деятельность «Военно-патриотического клуба «Новоженовец» и отряда всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Анализ участия школьников в мероприятиях показал увеличение количества мероприятий и их результативность.

Среди достижений:

На муниципальном уровне победители в муниципальном фестивале детского творчества «Рождественский подарок», 1 место в соревнованиях по волейболу среди команд Школьных спортивных клубов, городской военно-спортивный слёт юнармейцев «Юный патриот» - 1 место, победитель в XV городском конкурсе на лучшее прочтение литературных произведений В.М. Смирнова, поэтов Ивановского края, поэтов Серебряного века «Певец Иван-края».

На региональном уровне победитель в X Региональном ученическом форуме «Человек и животные», призёр научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодёжь изучает окружающий мир», дипломанты 1 степени и 3 степени X областного

конкурса чтецов, поэтов-баснописцев, художников, театральных коллективов «Крылатой басни сказочный полёт».

На федеральном уровне победитель всероссийского конкурса «Мы гордость Родины», дипломанты всероссийского конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос», полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена», победитель всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке».

В 2024 году члены первичной организации движения «Юнармии» продолжили работу во Всероссийском проекте «Хранители истории».

В школе успешно функционирует первичная организация общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых», для младших школьников – «Орлята России». Учащиеся проводят свою школьную жизнь насыщенно и продуктивно. Члены движения принимают участие в разных проектах, конкурсах, фестивалях и акциях.

Мероприятия «Движения Первых» и «Орлята России».

Дата	Возрастная категория учащихся	Название мероприятия
Январь 2024	Ученики 1-го, 3-го класса	Всероссийской акции «Я — изобретатель»
Январь 2024	Ученики 11 класса	День Студента
Февраль 2024	Ученики 6-го, 8-го, 9-го, 11 класса	Всероссийский проект Движения первых «Вызов первых» - 2 место 4-я возрастная группа
Февраль 2024	Ученики 3-х классов	«Первые шаги в науку с Орлёнком-эрудитом» к 300-летию российской академии наук
Февраль 2024	Ученики 8-х, 9-х классов	Встреча с членом Регионального «Совета Первых» Ивановской области
Февраль 2024	Ученики 9-х, 10-го, 11-го классов	Участие в конкурсе Первичных отделений от «Движения Первых»
Февраль 2024	Ученики 3-х, 9-х классов	Открытие «Парты Героев»
Февраль 2024	Ученики 9-х, 10-х классов	Торжественное посвящение в «Хранители истории»
Февраль 2024	Ученик 9 класса	Медиа – бал в рамках проекта "Медиалаборатория"
Март 2024	Ученики 9-х, 10-х классов	Защита проектов первичных отделений «Движения Первых» - 1 место
Март 2024	Ученики 9-х, 10-х классов	Интеллектуальная викторина «10 лет вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
Апрель 2024	Ученики 8-х, 9-х, 10-х классов	Слет Первых. Школа актива.
Май 2024	Ученики 8-х, 9-х классов	Всероссийская акция «Окна Победы»
Май 2024	Ученики 8-х, 9-х, 11-х классов	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Июнь 2024	Ученики 10-х классов	Региональный Фестиваль детства и юности Движения Первых
Июнь 2024	Ученики 9-х, 10-х классов	День России; Акция "Российский Триколор"
Сентябрь 2024	Ученики 10-го класса	День Байкала

Сентябрь 2024	Ученики 8-го, 10-го класса	Фестиваль «Первая помощь»
Сентябрь 2024		Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
Октябрь 2024	Ученики 8-х, 9-х классов	Школа Актива Движения Первых
Октябрь 2024	Ученики 6-х классов	Мастер-класса по оказанию первой помощи
Октябрь 2024	Ученики 2-х, 3-х классов	Посвящение в "Орлята России"
Ноябрь 2024	Ученики 8-х, 10-х, 11-го класса	Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»
Ноябрь 2024	Ученики 5-х, 10-го класса	Торжественное принятие в «Движение Первых»
Ноябрь 2024	Ученики 8-х, 11-го класса	Классные встречи
Декабрь 2024	Ученики 8-х, 10-го, 11-го класса	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
Декабрь 2024	Ученики 8-х, 10-го, 11-го класса	День Героев Отечества
Декабрь 2024	Ученики 10-го, 11-го класса	Координационного совета при Главе городского округа Тейково
Декабрь 2024	Ученики 9-го, 10-го, 11-го класса	Акции «Российский детский Дед Мороз»

Ученики принимают участие в днях единых действий. В школе активно ведет свою работу детский медиацентр «Белым Мелом».

Традиционные мероприятия участников «Движения Первых»

1. Торжественное принятие в «Движение Первых»
2. Торжественное принятие в «Орлята России»
3. Мастер-класс и фестиваль «Первая помощь»
4. Школа Актива Движения Первых
5. Классные встречи

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СШ №10 продолжена работа профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ СШ №10 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шуваева М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- Шуваева М.Н., ответственная за организацию профориентационной работы, прошла курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 54-я гвардейская ракетная дивизия городского округа Тейково, Ивановской области;
- Тейковский индустриальный колледж;
- Тейковский многопрофильный колледж;
- филиал Академии имени Петра Великого г. Серпухов.

Учащиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее».

В период с 01.09.2024 до 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шуваева М.Н.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 77 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шуваева М.Н.

Ученики школы, достигшие возраста 14 лет, участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта».

В 2024 году школа проводила работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В рамках Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Ученики 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном формате.

Также для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД, МО МВД России «Тейковский»).

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: направления работы первичных организаций «Движения первых» и «Орлята России», деятельность движения «Юнармия», профилактика ЖОЗ, формирование функциональной грамотности, кружки, секции, летний лагерь.

Особое внимание уделено реализации федеральных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым занятием во всех школах и СПО страны проходят «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах. Это всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» реализуется Министерством Просвещения РФ совместно с Фондом Гуманитарных Проектов, федеральным оператором Единой модели профориентации, порталом «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное «По ступеням творчества»;
- физкультурно-спортивное («Баскетбол, волейбол»);

В 2024 году участники школьного объединения «По ступеням творчества» приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	20 декабря 2024 года	6 человек
2.	X областной конкурс чтецов, поэтов-баснописцев, художников, театральных коллективов «Крылатой басни сказочный полёт».	19 октября 2024 года	6 человек

3.	Муниципальный этап конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребёнка»	20 ноября 2024 года	3 человека
----	---	---------------------	------------

Организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

В 2024 году участники школьного спортивного клуба «Импульс» приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Легкоатлетическая первомайская эстафета, на призы газеты «Наше время»	1 мая 2024 года	22 человека
2.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне»	22 мая 2024 года	8 человек
3.	Соревнования по лёгкой атлетике	18 сентября 2024 года	5 человек
4.	Соревнования по настольному теннису среди команд Школьных спортивных клубов	19 октября 2024 года	5 человек
5.	Соревнования по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов	18-22 ноября 2024 года	14 человек

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х и 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х и 10 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–2,4-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок - в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры).

Учебные занятия, классные часы и занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	678	676	678	703
	— начальная школа	308	309	297	303
	— основная школа	327	325	336	346
	— средняя школа	43	42	45	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	9	—
	— средней школе	0	0	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся с ОВЗ и инвалидностью:	11	10	10	10
	— начальная школа	3	2	3	2
	— основная школа	5	6	7	8
	— средняя школа	3	2	0	0

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С «2»			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	89	99	11	12	53	59	0	0	1	1	1	0
3	69	69	100	9	13	42	61	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	13	18	38	55	0	0	0	0	0	0
Итого	232	231	99,6	33	14	133	57	0	0	1	0,4	1	0,4

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2023 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют "2"			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	97	6	8	26	34	0	0	2	0	0	0
6	70	69	99	8	11	34	49	0	0	1	1	1	1
7	57	55	96	3	5	17	30	0	0	2	4	2	4
8	69	67	97	5	7	24	35	0	0	2	3	2	3
9	68	66	97	9	13	17	25	0	0	2	3	2	3
Итого	340	333	98	31	9	118	35	0	0	9	3	7	2

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2023 было 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	2	8	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	2	10	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	4	9	16	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на том же уровне (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 45%).

Всероссийские проверочные работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) — это ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах и техникумах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Всероссийские проверочные работы проводятся с учётом

«национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС» и направлены на «выявление уровня подготовки школьников». ВПР — один из элементов системы оценки качества общего образования, ориентированных на «укрепление единого образовательного пространства, создание объективных способов и инструментов оценки образовательных результатов обучающихся».

В 2024 году ВПР проводили в марте - апреле в 4-8, 11 классах.

Класс	Всего	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык -9, 11 апреля 2024						
4	73	72(99%)	13(18%)	28(39%)	25(35%)	6(8%)
Математика – 16.04.2024						
4	73	65(89%)	17(26%)	36(55%)	11(17%)	1(2%)
Окружающий мир – 18.04.2024						
4	73	60(82%)	7(12%)	36(60%)	17(28%)	0(0%)
Русский язык – 21.03.2024						
5	76	64(84%)	7(11%)	17(27%)	34(53%)	8(13%)
Математика – 17.04.2024						
5	76	68(89%)	15(22%)	27(40%)	16(24%)	10(15%)
Биология – 10.04.2024						
5	76	69(91%)	6(9%)	16(23%)	31(45%)	15(22%)
История – 19.04.2024						
5	76	71(93%)	7(10%)	22(31%)	38(54%)	4(6%)
Математика – 21.04.2024						
6	70	57(81%)	6(11%)	19(33%)	28(49%)	5(9%)
Русский язык – 16.04.2024						
6	70	60(86%)	7(12%)	17(28%)	28(47%)	8(13%)
История – 10.04.2024						
6а	24	23(96%)	3(13%)	12(51%)	8(35%)	0(0%)
Обществознание – 10.04.2024						
6б,6в	46	41(89%)	5(12%)	18(44%)	16(39%)	2(5%)
Биология – 20.03.2024						
6б	21	16(76%)	0(0%)	5(31%)	7(44%)	4(25%)
География – 20.03.2024						
6а.6б	49	43(88%)	3(7%)	24(56%)	14(33%)	2(4%)
Математика – 21.03.2024						
7	57	50(88%)	3(6%)	14(28%)	24(48%)	9(18%)
Русский язык – 04.04.2024						
7	57	53(93%)	2(4%)	7(13%)	36(68%)	8(15%)
Биология – 24.04.2024						
7а	28	25(89%)	3(12%)	7(28%)	14(56%)	1(4%)
Физика – 24.04.2024						
7б	21	25(89%)	0(0%)	5(20%)	13(52%)	4(16%)
Обществознание – 19.03.2024						
7б	28	25(89%)	1(4%)	4(16%)	17(68%)	3(12%)
География – 19.03.2024						
7а	29	24(83%)	1(4%)	6(25%)	15(63%)	2(8%)
Русский язык – 11.04.2024						
8	68	61(88%)	4(7%)	20(33%)	26(43%)	11(18%)

Математика – 19.04.2024						
8	68	52(76%)	2(4%)	22(42%)	24(46%)	4(8%)
Физика – 09.04.2024						
8б	21	19(90%)	0(0%)	3(16%)	12(63%)	4(21%)
Биология– 09.04.2024						
8в	24	24(100%)	2(8%)	10(42%)	10(42%)	2(8%)
Химия – 09.04.2024						
8а	23	20(87%)	6(30%)	4(20%)	9(36%)	1(5%)
География – 16.04.2024						
8в	24	24(100%)	1(4%)	5(21%)	15(63%)	3(12%)
История – 16.04.2024						
8а	23	12(52%)	0(0%)	6(50%)	5(42%)	1(8%)
Обществознание – 16.04.2024						
8б	21	20(95%)	2(10%)	5(25%)	13(65%)	0(0%)
Физика– 15.03.2024						
11	21	19 (90%)	0(0%)	3(16%)	13(68%)	3(16%)

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2023 году.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2024 году

В 9-х классах обучалось 68 учащихся. Допущены к ГИА были 66 выпускников девятого класса. 67 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, один учащийся – в форме ГВЭ. 66 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги Государственной итоговой аттестации 2024 года Итоги ОГЭ 2024

Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	66	1	2%	33	50%	21	32%	11	17%	3,63(3,93)
Математика	66	2	3%	16	24%	36	55%	12	18%	3,88(3,33)
География	36	2	6%	14	39%	10	28%	10	28%	3,78(3,63)
Обществознание	19	1	5%	7	37%	8	42%	3	16%	3,68(3,22)
Биология	16	-	-	8	50%	4	25%	4	25%	3,75(3,31)
Физика	9	-	-	1	11%	3	33%	5	56%	4,44(4,11)
Химия	8	-	-	1	13%	4	50%	3	38%	4,25(4,22)
Информатика	37	1	3%	16	43%	16	43%	4	11%	3,67(3,25)
Английский язык	3	-	-	1	33%	0	0%	2	67%	4,33(4)
История	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	4(3,33)
Литература	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	3(4)

В скобках указана средняя отметка по ОГЭ в 2023 году. Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что средние оценки за ОГЭ по всем предметам, кроме русского языка и литературы, выше, чем в 2023 году.

Итоги ОГЭ 2024

Предмет	МБОУ СШ№10	г.о.Тейково	Ивановская область
Русский язык	3,63	3,51	3,71
Математика	3,88	3,47	3,57
Информатика	3,67	3,6	3,59
Обществознание	3,68	3,23	3,35
География	3,72	3,6	3,65
Биология	3,75	3,5	3,62
Английский язык	4,33	4,00	4,30
История	4,0	3,67	3,92
Литература	3,0	3,67	3,93
Химия	4,25	4,00	4,12
Физика	4,44	4,10	3,91

5. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2024 году

В 11-м классе обучался 21 учащийся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 21 учащийся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ 2024

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний балл	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	21	24	21	100%	62(67)	81(89)
Математика профильная	14	27	14	100%	62(48)	80(74)
Обществознание	14	42	10	71%	48(55)	70(72)
Физика	7	36	7	100%	52(55)	70(56)
Химия	2	36	2	100%	79(42)	84(69)
Биология	1	36	1	100%	38(38)	38(48)
История	3	32	3	100%	40(41)	44(57)
Английский язык	1	30	1	100%	51(75)	51(75)

В скобках указана средняя отметка по ЕГЭ 2023 года. Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что 67%(41%) выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 10%(36%) - химию, 5%(27%) - биологию, 14% (18%) - историю, 33% (14%) – физику, 5%(5%) - английский язык. 3 выпускников 2024 года набрали на ЕГЭ более 80 баллов.

ЕГЭ 2024

Предмет	МБОУ СШ№10		г.о.Тейково		Ивановская область	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	67	61	65,55	58,95	68,80	62,09
Математика профильная	48	62	51,72	59,73	57,30	63,87
Математика базовая	4,14	4,43	3,92	3,89	4,11	4,10
Химия	42	79	55,13	58,85	55,31	56,56
География	-	-	57,67	55,00	57,70	60,13
Литература	63	-	55,00	53,00	57,25	56,10
Физика	55	52	46,76	58,91	55,17	64,29
История	41	40	46,72	49,50	56,06	57,26
Обществознание	55	47	52,11	47,07	56,00	54,18
Биология	38	38	54,74	51,86	51,26	55,13
Английский язык	75	41	54,33	60,00	63,16	62,69
Информатика	70	-	52,16	53,44	55,99	53,99

Итоги ГИА 2024

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании с отличием за два года.

Основное общее образование						Среднее общее образование					
Всего выпускников в		Получили аттестаты		в т. ч. особого образца		Всего выпускников		Получили аттестаты		в т. ч. особого образца	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
60	68	57	64	4	9	22	21	22	21	0	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

б. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2024 году

В 2024 году в школе проведены диагностические работы по математической 8 ноября и естественно-научной грамотности 9, 10 декабря. Тестирование обучающихся 9-х классов проводилось в компьютерной форме на федеральном портале «Российская электронная школа (РЭШ)». Доля проверенных учителями работ составила 100%.

Уровень естественно-научной грамотности в 9 классах по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности Естественнонаучной грамотности, 9 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
МБОУ СШ№10	67	100%	4	6%	55	82%	6	9%	2	3%	-	-

По итогам проведения диагностических работ по естественно-научной грамотности недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности продемонстрировали 4 обучающихся 9 классов (6%). При этом нет девятиклассников, которые показали результаты, свидетельствующие о высоком уровне сформированности естественно-научной грамотности.

Уровень математической грамотности в 9 классах по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности математической грамотности, 9 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
МБОУ СШ №10	67	100%	0	0%	2	3%	30	45%	29	43%	6	9%

Недостаточный уровень сформированности математической грамотности не показал никто из учащихся. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали двое обучающихся (3%), средний уровень – 43%, повышенный уровень – 43%, высокий уровень – 9%. Количество участников, показавших высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности, показали 52%.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	41	17	2	22	24	19	4	1	0
2023	60	27	1	32	22	16	6	0	0
2024	66	29	3	34	21	18	3	0	0

Выпускники продолжили свое обучение:

- 9а класс: 2 человека в г.Иваново, 1 человек – в Шую, 5 человек - в Тейково.
- 9б класс: 7 человек в Иваново, 3 человека – в Тейково.
- 9в класс: 5 человек – в Иваново, 6 человек - в Тейково, 1 человек - в Новосибирск, 1 человек – в Владимир.
- 11 класс: 2 человека – Московская область, 1 человек – Архангельск, 1 человек – Саратовская область, 2 человек - Владимир, 14 человек – Иваново, 1 человек - Тейково.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и воспитания, инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №10.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 1%, 5-9-х классов — на 3 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован периодический мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 34 женщины и 2 мужчин.

Распределение педагогических кадров по возрасту и полу

Моложе 25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м
3	-	1	-	4	1	7	-	1	-	6	1	9	-	1	-	-	-	2	-

Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4	3	3	4	3	19

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
30	6

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая	%	Первая	%	Соответствие	%	Молодой специалист	%	Без категории	%
10	28%	20	55,5%	1	2,7%	3	8,3%	2	5,5%

В школу пришли новые кадры: учитель начальных классов Бердышева Екатерина Петровна, учитель русского языка и литературы Райкова Индира Насруллаховна, учитель математики Гусева Любовь Андреевна, учитель труда (технологии) Кузьмин Максим Андреевич и педагог-библиотекарь Баганова Яна Сергеевна.

Системой наставничества охвачены следующие молодые специалисты: учителя начальных классов Кузьмина Полина Аркадьевна и Панченко Анастасия Салаватовна, учитель труда (технологии) Кузьмин Максим Андреевич и педагог-библиотекарь Баганова Яна Сергеевна. Наставниками назначены учитель химии, кандидат химических наук Макарова Светлана Павловна и руководитель ШМО учителей начальных классов Жевакова Екатерина Владимировна.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
-------	---------------------	-----------	-----------------	----------------------------

1.	Мордовина Ольга Владимировна	Учитель	12.04.2024г.	Первая
2.	Махалова Тамара Александровна	Учитель	13.05.2024г.	Высшая
3.	Цветкова Дарья Сергеевна	Учитель	13.05.2024г.	Высшая
4.	Шуваева Мария Николаевна	Учитель	13.05.2024г.	Первая
5.	Гусева Ольга Александровна	Учитель	11.06.2024г.	Первая
6.	Баранов Михаил Валерьевич	Учитель	11.12.2024г.	Первая
7.	Кузьмина Полина Аркадьевна	Учитель	11.12.2024г.	Первая
8.	Шадрина Юлия Владимировна	Учитель	11.12.2024г.	Первая

Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Сроки	Образовательный центр
1.	Лачина Мария Геннадьевна	«Успешный экзамен»	22.01.2024-22.03.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
2.	Симеонова Ксения Эдуардовна	«Орлята России: эффективная реализация проекта»	08.02.2024-22.02.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
3.	Макарова Светлана Павловна	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	04.03.2024-02.04.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
4.	Панченко Анастасия Салаватовна	«ИКТ компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»	06.05.2024-27.05.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
5.	Кузьмина Полина Аркадьевна			
6.	Леонтьева Татьяна Александровна			
7.	Симеонова Ксения Эдуардовна			
8.	Харченко Елена Леонидовна			

9.	Харченко Елена Леонидовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	11.06.2024-03.07.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
10.	Бодунова Екатерина Сергеевна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
11.	Баганова Яна Сергеевна			
12.	Баранов Михаил Валерьевич	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	18.10.2024-01.11.2024	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
13.	Цветкова Дарья Сергеевна	«Сложные вопросы математики в старшей школе: обновлённое содержание, планируемые результаты»	16.09.2024-04.10.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
14.	Макарова Светлана Павловна	«Преподавание учебных предметов естественнонаучного цикла на углублённом уровне: ресурсы, методика, технологии»	01.11.2024-22.11.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
15.	Рындина Наталья Александровна	«Преподавание физики в школе на углублённом уровне: методика, технологии, ресурсы»	07.11.2024-18.11.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства в 2024 году

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Организатор	Статус
1.	Галенко Ольга Алексеевна	II Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» в рамках	Институт гуманитарного образования и информационных технологий при	Участник

		реализации Всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов»	поддержке Комитета науки, образования и культуры Совета Федерации ФС РФ	
--	--	--	--	--

**XIV Всероссийская научно-методическая конференции
«Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»,
г. Иваново**

Представление опыта работы

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Должность	Тема доклада	Дата
1.	Макарова Светлана Павловна	Учитель химии	«Развитие креативного мышления учащихся на уроках химии: от цели к результату»	01 ноября 2024г.
2.	Цветкова Дарья Сергеевна	Учитель математики	«Возможности учебного курса «Теория вероятности и статистика» для повышения у учащихся основной школы интереса к профориентации»	

На XIV Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» Макарова Светлана Павловна и Цветкова Дарья Сергеевна награждены дипломами победителя за лучший доклад.

Межрегиональный уровень

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Организатор	Статус
1.	Галенко Ольга Алексеевна	III Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	Участник
2.	Вербицкая Алла Витальевна			Участник
3.	Леонтьева Татьяна Александровна			Участник

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Организатор	Статус
----------	-----------------	-------------------	-------------	--------

1.	Цветкова Дарья Сергеевна	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Департамент образования и науки Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и Совет Ивановской областной общественной организации «Ассоциация классных руководителей»	Участник
----	--------------------------	---	--	----------

**Региональный методический тренинг
«Обучение решению математических задач», г. Иваново**

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Должность	Тема доклада	Дата
1.	Цветкова Дарья Сергеевна	Учитель математики	«Тригонометрия от простого к сложному», или Как научить ученика полюбить этот раздел математики»	17 октября 2024г.

**Муниципальный уровень
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»**

С января по март 2024 года учитель ИЗО и труда (технологии) Бодунова Екатерина Сергеевна принимала участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024» по направлению «Педагог общего образования» и стала победителем в номинации «Самый творческий учитель».

Обмен опытом в рамках заседаний городских методических объединений

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название МО	Дата
1.	Леонтьева Татьяна Александровна	«Новый формат ВПР по английскому языку в 2025 году»	МО учителей иностранного языка	02 ноября 2024г.

Городской фестиваль педагогического мастерства «Диалог мастеров» на базе МБОУ СШ №10, 29 марта 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Тема мастер-класса	Предметное направление
-------	-----------------	-----------------------	--------------------	------------------------

1.	Бодунова Екатерина Сергеевна	ИЗО и труд (технология)	«Оверлеппинг в декоративной живописи»	Художественно- эстетическое
2.	Цветкова Дарья Сергеевна	Математика	«Как не заблудиться в лабиринте, или Пути развития математической грамотности учащихся на уроках математики»	Физико- математическое
3.	Шадрина Юлия Владимировна	Информатика	«Образовательные путешествия в виртуальной реальности»	Физико- математическое или психолого- педагогическое
4.	Леонтьева Татьяна Александровна	Английский язык	«Цифровые помощники: как использовать нейросети учителю иностранного языка»	Иностранные языки
5.	Кузьмина Полина Аркадьевна	Начальные классы	«Использование смешанных техник на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	Начальное образование
6.	Фатеева Тамара Юрьевна	Биология	«До чего дошел прогресс, или Использование нейросетей в работе учителя»	Естественно- научное
7.	Гришанина Ирина Владимировна	Русский язык и литература	«Время попробовать. Дегустация проектов классного руководителя» по материалам ФКР «Вовремя»	Классное руководство
8.	Шуваева Мария Николаевна	История	«Использование нейросетей на уроках истории: революция в обучении»	Историческое
9.	Махалова Тамара Александровна	Русский язык и литература	«Согласование подходов к оцениванию сочинений формата ЕГЭ»	Филологическое
10.	Симеонова Ксения Эдуардовна	Начальные классы	«Приёмы отработки полученных знаний на уроке математики «5 углов» и «Зигзаг»»	Начальное образование

Городской методический семинар «Классный - классный, или Педагогическое мастерство классного руководителя» на базе МБОУ СШ №10, 20 декабря 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Формат представления	Название мероприятия
1.	Харченко Елена Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Публичное выступление	«Как работать с родительским сообществом»
2.	Симеонова Ксения Эдуардовна	Учитель начальных классов	Мастер-класс	«Нетрадиционные формы работы с родителями»
3.	Бердышева Екатерина Петровна	Учитель начальных классов	Классный час	«Наша дружная семья»
4.	Кузьмин Максим Андреевич	Учитель труда (технологии)	Классный час	«В поисках семейных ценностей»
5.	Гришанина Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Тематическая игра	«Сленг поколений»
6.	Шадрин Юлиа Владимировна	Учитель информатики	Классный час	«Семейные ценности»
7.	Леонтьева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Классный час	«Секреты семейного счастья»
8.	Баранов Михаил Валерьевич	Учитель математики	Классный час	«Планируем семейный бюджет»
9.	Цветкова Дарья Сергеевна	Учитель математики	Мастер-класс	«Тренинг эмоционального наполнения: школа – наш второй дом»

Сведения о наличии публикаций педагогов в сборниках, брошюрах, методических пособиях, журналах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название сборника	Название статьи	Дата
1.	Макарова Светлана Павловна	“Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук”	«Развитие креативного мышления учащихся на уроках химии: от цели к результату»	01 ноября 2024г.
2.	Цветкова Дарья Сергеевна		«Возможности учебного курса «Теория вероятности и статистика» для повышения у учащихся основной школы интереса к профориентации»	

Наши педагоги охотно делятся своим опытом с молодыми специалистами. В 2024 году в Школе молодого педагога на базе Отдела образования занятия проводили учитель русского языка и литературы Гришанина Ирина Владимировна (17 апреля 2024 года) и Макарова Светлана Павловна (26 октября 2024 года).

Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах под руководством опытных наставников

**Городская читательская конференция «Семья – отрада всей души»,
МБОУ СШ №2, 31 января 2024г.**

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Тематическое направление	Ф.И.О. руководителя	Статус
1.	Чудова Алёна, 3 «Б» класс	«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости»	Байдикова Оксана Анатольевна	Победитель
2.	Тутина Анна, 4 «А» класс	«Семья – опора счастья»	Богачева Алла Борисовна	Победитель
3.	Минченкова Анастасия, 6 «А» класс	«Родители – самое неоценённое, но бесценное из того, что может быть в жизни»	Леонтьева Татьяна Александровна	Победитель
4.	Минченков Артём, 8 «В» класс	«Родители – самое неоценённое, но бесценное из того, что может быть в жизни»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	Победитель
5.	Никитенко Анна, 8 «Б» класс	«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости»	Махалова Тамара Александровна	Победитель
6.	Гусева Милена, 11 класс	«Родители – самое неоценённое, но бесценное из того, что может быть в жизни»	Гришанина Ирина Владимировна	Победитель

**Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника
«ПроекториУм – 2024», январь-март 2024г.**

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Название проекта	Ф.И.О. руководителя	Статус
1.	Шуваева Арина, 9 «А» класс	«Искусство быть покупателем, или Как не стать жертвой маркетинговых уловок»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	Участник очного тура

Городской День науки, МОУ Гимназия №3, 27 марта 2024г.

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Статус
<i>Первые шаги в науку</i>				
1.	Чудова Алёна, 3 «Б» класс	«Голуби в городе»	Байдикова Оксана Анатольевна	Победитель
2.	Вдовин Мирон, 3 «А» класс	«Полезность конструктора лего для детей»	Симеонова Ксения Эдуардовна	Участник
<i>Зарубежная филология</i>				
3.	Минченков Артём, 8 «В» класс	«Рунглиш в языковой среде жителей города Тейково»	Леонтьева Татьяна Александровна	Победитель
<i>Лингвистика</i>				
4.	Котова Карина, 10 класс	«Экология языка – экология нравственности»	Махалова Тамара Александровна	Призер
<i>Естественно-научное направление</i>				
5.	Проданова Анжелика, 10 класс	«Искусственные ароматизаторы и их влияние на здоровье человека»	Чудова Светлана Витальевна	Участник
6.	Соколова Вероника, 10 класс	«Трансгенные продукты питания и их влияние на человека»	Чудова Светлана Витальевна	Участник
<i>Социально-экономическое направление</i>				
7.	Зайцева Дарья, 7 «Б» класс	«Кэшбэк как инструмент экономии семейного бюджета»	Баранов Михаил Валерьевич	Участник
8.	Кочнева Елизавета, 10 класс	«Связь поколений»	Бодунова Екатерина Сергеевна	Победитель
<i>История и информатика</i>				
9.	Харченко Богдан, 10 класс	«Знакомство с историей Великой Отечественной войны в моделях и диорамах»	Шадрин Юлия Владимировна	Победитель
<i>Литературно-музыкальное направление</i>				
10.	Филатов Егор, 11 класс	«Музыка в литературе. Литература в музыке»	Гришанина Ирина Владимировна	Участник

Два педагога нашей школы Панченко Анастасия Салаватовна и Гусева Любовь Андреевна, которые имеют среднее профессиональное образование, продолжают учиться и получают высшее педагогическое образование. Учитель математики Гусева Любовь Андреевна только в этом году пришла в нашу школу, но уже проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Должностные обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе возложены на учителя истории и обществознания Харченко Елену Леонидовну.

Анализируя методическую работу, можно сделать следующие выводы:

- продолжается реализация плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в рамках внедрения федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО;
- активизирована работа учителей-предметников по темам самообразования, по обобщению и распространению передового и инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- функционирует система наставничества педагогических работников;
- проводится работа с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 919 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 527 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 284 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 284	8 765
2	Педагогическая	256	25
3	Художественная	12 145	680
4	Справочная	1 240	58
5	Языковедение, литературоведение	528	35
6	Естественно-научная	640	28

7	Техническая	403	13
8	Общественно-политическая	423	75

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858").

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (<https://vk.com/public212297405>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 27 учебных кабинета.

Из них 27 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике - 03.02.2009 год
- Лаборатория по химии - 19.06.2007 год
- Лаборатория по биологии - 25.05.2007 год
- Компьютерный класс - 14 моноблоков 23.08.2012 год
- Точка роста - 11 штук 2020 год
- Учебные кабинеты, библиотека - ноутбуки Aquarius 33 штуки 2021 год

На пятом этаже в наличии актовый зал, оборудованный стереосистемой, микшером, микрофонами, мягкими стульями из кож заменителя. Произведена замена потолочных светильников на светодиодные.

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют преподаватели, использующие в учебно-воспитательном процессе коммуникационные технологии.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;
- в 2024 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 20 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Функционирует 1 компьютерный класс на 14 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя. Точка роста на 10 рабочих мест и 1 место учителя. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, секретаря.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего

оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Выполнены следующие виды работ, закуплена компьютерная и оргтехника:

- Ремонт системы вентиляции в спортивном зале
- Ремонт оконных блоков путем замены на блоки из ПВХ (51 кабинет)
- Ремонт оконных блоков путем замены на блоки из ПВХ (13 кабинет)
- Ремонт учебных кабинетов (№21, 34, 37)
- Установка новых стоек для верхней одежды в гардеробе
- Монтаж системы видеонаблюдения 1,2,3,4 и цокольного этажей
- Покраска панелей коридоров 2,3,4 этажей, входной зоны 1 этажа, двух лестниц с 1 по 5 этаж, туалета мальчиков 4 этажа
- Оборудование в кабинете информатики №24 рабочие места ПЭВМ обучающихся, стульями, меняющимися по высоте
- Оборудование в кабинете информатики №24 рабочие места ПЭВМ обучающихся, источниками местного освещения
- Проведение ремонта санитарного узла девочек на 3 этаже (замена плитки стен и потолка, устранение трещин стен и последующей их покраской)
- Оборудованы ограждающими устройствами отопительные приборы в учебных классах (№20, 21,22,23,24,26,27,47) рекреации 2 этажа, лестничных маршах
- Приобретены банкетки в рекреации 2,3,4 этажей
- Проведена очистка подвального помещения, осуществлен вывоз мусора

Вопросы требующие решения по укреплению материально-технической базы школы:

1. Проведение ремонта столярно-слесарной мастерской кабинет №13 (покраска стен, потолка, настил линолеума)
2. Проведение ремонта лаборантской кабинета физики №58 (замена оконных рам, побелка потолка, покраска деревянных полов)
3. Оборудование кабинета химии и лаборантской вытяжными шкафами
4. Обеспечить горячим водоснабжением умывальную раковину в кабинете физики №58
5. Проведение покраски полотен дверей кабинетов №41, 42, 43, 47
6. Проведение капитального ремонта санитарного узла мальчиков на 4 этаже
7. Проведение ремонта актового зала (устранение следов протечки кровли, побелка потолка, покраска пола)
8. Оборудовать ограждающими устройствами отопительные приборы в оставшихся учебных классах (№30,31,32,37,41,43,44,46,50)
9. Приобретение духового шкафа в столовую
10. Проведение ремонта фасада спортивного зала.

Общие выводы

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- дефицит кадровых ресурсов среди преподавательского корпуса;
- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы
- требует капитального ремонта фасад и система электропроводки;
- изношенность компьютерной и оргтехники составляет 68%.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы;
- обеспечение доступности и безопасности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение №2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20(3%)
— федерального уровня		12 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		30

— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
— с высшей		30 (83,5%)
— первой		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (55,5%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (25%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	706 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6