



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково,
ул. им. Героя России А.В.Тарасова, д.10
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
E-mail: mscs10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы

Протокол №5
от 15 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Т.Ю.Фатеева
МБОУ СШ №10
Приказ №96
от 19 апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №10
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 (МБОУ СШ №10)
Руководитель	Фатеева Тамара Юрьевна
Адрес организации	155043, Ивановская область, г. Тейково, ул. Героя России А.В.Тарасова, д. 10
Телефон,	(49343)214-85
Адрес электронной почты	mcs10teikovo2009@rambler.ru
Учредитель	Городской округ Тейково Ивановской области в лице администрации городского округа Тейково Ивановской области
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.1963
Лицензия	№2128 от 17.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0000798, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№904 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательной организации; 2. регламентации образовательных отношений; 3. согласование: <ul style="list-style-type: none"> • локальных актов школы; • образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • работы научно-методический совет школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, математики и информатики
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин и предметов эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет заседателей образовательного учреждения, Совет старшеклассников «Лидер».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 693 ученика

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО (приказ №167 от 30.08.2023г.)
2. Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО (приказ №167 от 30.08.2023г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО (приказ №167 от 30.08.2023г.)
4. Образовательная программа среднего общего образования (приказ №62/3 от 25.03.2020г.)

Профили обучения:

В 2023 году на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по двум профилям: социально-экономическому и естественно-научному.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности» (ФГОС-2021). «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация» (ФОП-2022).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ №10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе существует военно-патриотический клуб «Новоженовец. Также на базе школы работает отряд всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Ребята участвуют в мероприятиях различного уровня: военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи, во всех основных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Деятельность «Военно-патриотического клуба «Новоженовец» и отряда всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Анализ участия школьников в мероприятиях показал увеличение количества мероприятий и их результативность.

Среди достижений:

На муниципальном уровне 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов, 1 место и победители в муниципальном фестивале детского творчества «Рождественский подарок», победители в муниципальном этапе областного конкурса юных фотолюбителей «Мой край родной», 1 место в муниципальном этапе XXXIV областных краеведческих чтений обучающихся Ивановской области.

На региональном уровне лауреаты 1 степени в XXXIV областных краеведческих чтениях обучающихся Ивановской области, лауреат и дипломант 1 степени IX областного конкурса чтецов, поэтов-баснописцев, художников, театральных коллективов «Крылатой басни сказочный полёт», 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу, победитель на областном конкурсе юных химиков.

На всероссийском уровне призёр всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», участие во всероссийском конкурсе «Юннат».

В 2023 году члены первичной организации включились во Всероссийский проект «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Иваново 30 октября 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ СШ №10 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ СШ №10 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шуваева М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- Шуваева М.Н. ответственная за организацию профориентационной работы прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 54-я гвардейская ракетная дивизия городского округа Тейково, Ивановской области;
- Тейковский индустриальный колледж;
- Тейковский многопрофильный колледж;
- филиал Академии имени Петра Великого г. Серпухов.

Учащиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шуваева М.Н.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шуваева М.Н.

Ученики школы, достигшие возраста 14 лет, участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта».

В 2023 году школа проводила работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В рамках Советов профилактики, профилактических акций «Внимание, родители!» проводилась систематическая работа с родителями по профилактике агрессивного поведения среди школьников, способах разрешения конфликтных ситуаций, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Ученики 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проходило в очном формате.

Также для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД, МО МВД России «Тейковский»).

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Особое внимание уделено реализации федеральных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объеме 34 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- художественное «По ступеням творчества»;
- физкультурно-спортивное («Баскетбол, волейбол»);
- театральное («Премьера»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Премьера». Разработана программа дополнительного образования «Премьера». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Бунина Н.В. Посетила трёхдневный мастер-класс в марте 2023г.

Организована работа школьного спортивного клуба «Импульс».

В 2023 году участники школьного спортивного клуба «Импульс» приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Легкоатлетическая первомайская эстафета, на призы газеты «Наше время»	1 мая 2023 года	22 человека
2.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне»	11 мая 2023 года	8 человек
3.	Легкоатлетический кросс	18 мая 2023 года	10 человек
4.	Соревнование по лёгкой атлетике	14 сентября 2023 года	5 человек
5.	Соревнования по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов	18-19 октября 2023 года	14 человек

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х и 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х и 10 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–2,4-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок - в нетрадиционной форме

(проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры).

Учебные занятия, классные часы и занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	678	676	693
	— начальная школа	302	308	309	305
	— основная школа	300	327	325	342
	— средняя школа	49	43	42	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	4	—
	— средней школе	3	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся с ОВЗ и инвалидностью:	11	10	10
	— начальная школа	3	2	3
	— основная школа	5	6	7
	— средняя школа	3	2	0

3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	69	97	10	14	41	58	2	1	2	1	0	0
3	71	71	100	6	8	36	50	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	11	15	29	39	0	0	0	0	0	0
Итого	217	215	99	27	12	106	49	1	0,5	1	0,5	0	0

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют "2"			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	9	13	32	45	0	0	0	0	0	0
6	57	56	98	7	12	19	33	0	0	1	2	1	2
7	70	70	100	5	7	27	39	0	0	0	0	0	0
8	67	65	97	9	13	15	22	0	0	2	3	2	3
9	60	60	100	4	7	13	22	0	0	0	0	0	0
Итого	325	322	99	34	10	106	33	0	0	3	1	3	1

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3процента (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 было 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	2	10	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	0	0	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	2	5	17	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35%).

В 2023 году ВПР проводили в марте - апреле в 4-8, 11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

Класс	Всего	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык -7, 11 апреля 2023						
4	75	70(93%)	9(13%)	28(40%)	27(39%)	6(9%)
Математика – 14.04.2023						
4	75	69(92%)	22(31%)	39(57%)	7(10%)	1(1%)
Окружающий мир – 18.04.2023						
4	75	70(92%)	11(16%)	37(53%)	22(31%)	0(0%)
Русский язык – 26.04.2023						
5	71	63(89%)	10(16%)	23(37%)	24(38%)	6(10%)
Математика – 07.04.2023						
5	71	64(90%)	9(14%)	31(48%)	18(28%)	6(9%)
Биология – 27.04.2023						
5	71	61(86%)	2(3%)	30(49%)	21(34%)	8(13%)
История – 19.04.2023						
5	71	64(90%)	12(19%)	20(31%)	26(41%)	6(9%)
Математика – 11.04.2023						
6	58	54(93%)	1(2%)	15(28%)	29(54%)	9(17%)
Русский язык – 25.04.2023						
6	58	50(86%)	8(16%)	14(28%)	20(40%)	8(16%)

История – 18.04.2023						
6б	27	24(89%)	1(4%)	6(25%)	15(63%)	2(8%)
Обществознание – 18.04.2023						
6а	31	26(84%)	4(15%)	8(31%)	12(46%)	2(8%)
Биология – 12.04.2023						
6б	27	25(93%)	3(12%)	11(44%)	9(36%)	2(8%)
География – 12.04.2023						
6а	31	28(90%)	4(14%)	11(39%)	12(43%)	1(4%)
Математика – 14.04.2023						
7	69	65(94%)	5(8%)	19(29%)	31(48%)	10(15%)
Русский язык – 06.04.2023						
7	69	64(93%)	2(3%)	18(28%)	38(59%)	6(9%)
Биология – 19.04.2023						
7а,7в	48	43(90%)	7(16%)	18(42%)	17(40%)	1(2%)
Физика – 19.04.2023						
7б	21	20(95%)	1(5%)	2(10%)	13(65%)	4(20%)
Обществознание – 21.04.2023						
7а	24	20(83%)	1(5%)	11(55%)	7(35%)	1(5%)
География – 21.04.2023						
7б	21	20(95%)	0(0%)	2(10%)	16(80%)	2(10%)
История – 21.04.2023						
7в	24	22(92%)	5(23%)	4(23%)	11(50%)	1(4%)
Английский язык – 24-28.04.2023						
7	69	62(90%)	3(5%)	17(27%)	40(65%)	2(3%)
Русский язык – 05.04.2023						
8	68	62(91%)	9(15%)	18(29%)	29(47%)	6(10%)
Математика – 26.04.2023						
8	68	63(93%)	5(8%)	14(22%)	33(52%)	11(17%)
Физика – 13.04.2023						
8а	23	18(78%)	3(17%)	2(11%)	10(56%)	3(17%)
Биология – 13.04.2023						
8б	23	18(78%)	1(6%)	7(39%)	10(56%)	0(0%)
Химия – 13.04.2023						
8в	21	18(88%)	3(17%)	6(33%)	8(44%)	1(6%)
География – 11.04.2023						
8а	23	21(91%)	2(10%)	4(19%)	13(62%)	2(10%)
История – 11.04.2023						
8б	24	21(88%)	1(5%)	4(19%)	14(66%)	2(10%)
Обществознание – 11.04.2023						
8в	21	19(90%)	3(16%)	5(26%)	10(53%)	1(5%)
История – 06.03.2023						
11	22	18(82%)	1(6%)	8(44%)	9(50%)	0(0%)

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2023 году

В 9-х классах обучалось 60 учащихся. Все выпускники девятых классов были допущены к ГИА. 60 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. 50 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	60	1	2%	17	28%	27	45%	15	25%	3,93(4)
Математика	60	2	3%	37	62%	20	33%	1	2%	3,33(3,59)
География	30	1	3%	11	37%	16	53%	2	7%	3,63(3,8)
Обществознание	37	3	8%	23	62%	11	30%	-	-	3,22(3,3)
Биология	16	-	-	11	69%	5	31%	-	-	3,31
Физика	9	-	-	4	44%	5	56%	0	0%	4,11
Биология	11	-	-	10	91%	1	9%	-	-	3,1
Химия	9	-	-	2	22%	3	33%	4	44%	4,22(4,8)
Информатика	8	1	13%	4	50%	3	17%	-	-	3,25
Английский язык	5	-	-	2	40%	1	20%	2	40%	4(4)
История	3	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3,33
Литература	3	-	-	1	33%	1	33%	1	33%	4

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что средние оценки за ОГЭ по всем предметам ниже, чем в 2022 году.

5. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2023 году

В 11-м классе обучалось 22 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 22 учащихся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний балл	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	22	36	22	100%	67(64)	81(89)
Математика профильная	13	27	13	100%	48(55)	74(80)
Обществознание	9	42	8	89%	55(53)	72(71)
Физика	3	36	3	100%	55(50)	56(66)
Химия	8	36	6	75%	42(64)	69(71)
Биология	6	36	4	67%	38(58)	48(69)
История	4	32	3	75%	41(40)	57(65)
Английский язык	1	30	1	100%	75(60)	75(81)
Литература	3	32	3	100%	63(39)	73(41)
Информатика	2	44	2	100%	70(34)	75(34)

Выпускники 2023 года, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИО	Предмет	Количес	Учитель-
---	-----	---------	---------	----------

грамотности, 8 класс	рабо т		рабо т		рабо т		рабо т		рабо т		рабо т	
Ивановская область	6 898	100 %	969	14,0 5%	1 362	19,7 4%	2 064	29,9 2%	1 792	25,9 8%	711	10,3 1%
Тейковский р- н, г Тейково	306	100 %	78	25,4 9%	60	19,6 1%	76	24,8 4%	72	23,5 3%	20	6,54 %
МБОУ СШ №10	59	100 %	18	30,5 1%	23	38,9 8%	12	20,3 4%	6	10,1 7%	-	-

Уровень читательской грамотности в 8 классе по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности читательской грамотности, 8 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Ивановская область	7 838	100 %	1 378	17,5 8%	2 715	34,6 4%	1 634	20,8 5%	1 310	16,7 1%	801	10,2 2%
Тейковский р-н, г Тейково	318	100 %	91	28,6 2%	138	43,4 0%	54	16,9 8%	22	6,92 %	13	4,09 %
МБОУ СШ №10	56	100 %	17	30,3 6%	28	50,0 0%	7	12,5 0%	3	5,36 %	1	1,79 %

Уровень математической грамотности в 8 классе по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности математической грамотности, 8 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Ивановская область	8 985	100 %	783	8,71 %	1 384	15,4 0%	2 316	25,7 8%	2 543	28,3 0%	1 959	21,8 0%
Тейковский р-н, г Тейково	381	100 %	63	16,5 4%	92	24,1 5%	140	36,7 5%	41	10,7 6%	45	11,8 1%
МБОУ СШ №10	138	100 %	22	15,9 4%	43	31,1 6%	49	35,5 1%	15	10,8 7%	9	6,52 %

Уровень читательской грамотности в 9 классе по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности читательской грамотности, 9 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Ивановская область	6 224	100%	569	9,14%	1 235	19,84%	1 168	18,77%	1 590	25,55%	1 662	26,70%
Тейковский р-н, г Тейково	239	100%	33	13,81%	55	23,01%	34	14,23%	77	32,22%	40	16,74%
МБОУ СШ №10	67	100%	19	28,36%	31	46,27%	9	13,43%	5	7,46%	3	4,48%

Уровень математической грамотности в 9 классе по результатам мониторинга функциональной грамотности

Уровень сформированности математической грамотности, 9 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Ивановская область	8 985	100%	783	8,71%	1 384	15,40%	2 316	25,78%	2 543	28,30%	1 959	21,80%
Тейковский р-н, г Тейково	381	100%	63	16,54%	92	24,15%	140	36,75%	41	10,76%	45	11,81%
МБОУ СШ №10	138	100%	22	15,94%	43	31,16%	49	35,51%	15	10,87%	9	6,52%

Уровень сформированности Естественнонаучной грамотности, 8 класс	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Ивановская область	6 898	100%	969	14,05%	1 362	19,74%	2 064	29,92%	1 792	25,98%	711	10,31%
Тейковский р-н, г Тейково	306	100%	78	25,49%	60	19,61%	76	24,84%	72	23,53%	20	6,54%
МБОУ СШ №10	66	100%	11	16,92%	21	32,31%	29	43,93%	5	7,69%	0	0%

Недостаточный уровень сформированности математической грамотности продемонстрировали 22 обучающихся 8 и 9 классов (15,94%). При этом низкий уровень сформированности математической грамотности показали 43 обучающихся 8 и 9 классов (31,16%). Таким образом, 47,1% девятиклассников продемонстрировали низкий или недостаточный уровень сформированности математической грамотности, при этом сложность выполняемой обучающимися 9 классов работы соответствует уровню 8 класса. Выделяется на этом фоне и количество участников, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности – 9 обучающихся 8 и 9 классов (6,52%).

По итогам проведения диагностических работ по естественнонаучной грамотности недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности продемонстрировали 18 обучающихся 8 классов (30,51%) и 11 обучающихся 9 классов (16,92%). При этом нет восьмиклассников и девятиклассников, которые показали результаты, свидетельствующие о высоком уровне сформированности естественнонаучной грамотности.

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности выявила проверка работ 17 обучающихся 8 классов (30,36%) и 19 работ обучающихся 9 классов (28,36%). Высокие результаты – у 1 обучающегося 8 классов (1,79%) и 3 обучающихся 9 классов (4,48%), при этом следует учесть, что девятиклассники выполняли работу по читательской грамотности, предназначенную для восьмых классов, что повлияло на долю девятиклассников с высоким уровнем сформированности читательской грамотности.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	25	4	29	26	24	2	0	0
2022	41	17	2	22	24	19	4	1	0
2023	60	27	1	32	22	16	6	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 36 женщин и 2 мужчин.

Распределение педагогических кадров по возрасту и полу

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------

Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М
4	-	-	-	7	-	4	-	1	-	10	1	7	-	1	-	1	1	1	-

Распределение педагогических кадров по педагогическому стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
6	2	7	3	-	20

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
31	7

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая	%	Первая	%	Соответствие	%	Молодой специалист	%	Без категории	%
10	26%	19	50%	3	8%	4	11%	2	5%

В школу пришли новые кадры: учитель математики Баранов Михаил Валерьевич, учитель истории Нечаева Светлана Анатольевна, учителя начальных классов Симеонова Ксения Эдуардовна и Гумерова Анастасия Салаватовна, учитель русского языка и литературы Чайка Дарья Станиславовна и педагог-библиотекарь Брийовская Светлана Вячеславовна.

Системой наставничества охвачены следующие молодые специалисты: учителя начальных классов Королёва Полина Аркадьевна и Гумерова Анастасия Салаватовна, учитель английского языка Галенко Ольга Алексеевна, учитель ИЗО и технологии Бодунова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы Чайка Дарья Станиславовна. Наставниками назначены учитель химии, кандидат химических наук Макарова Светлана Павловна и руководитель ШМО учителей начальных классов Жевакова Екатерина Владимировна.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
1.	Байдикова Оксана Анатольевна	учитель	13.01.2023г.	Первая
2.	Лукьянова Ольга Игоревна	учитель	13.01.2023г.	Первая
3.	Галенко Ольга Алексеевна	учитель	13.02.2023г.	Первая
4.	Гуглева Екатерина Александровна	учитель	13.02.2023г.	Первая

5.	Егорова Ольга Васильевна	учитель	13.02.2023г.	Первая
6.	Рамазанова Наргиз Залумхановна	учитель	13.02.2023г.	Первая
7.	Бодунова Екатерина Сергеевна	учитель	15.03.2023г.	Первая
8.	Гламазда Екатерина Юрьевна	учитель	15.03.2023г.	Первая
9.	Белых Андрей Николаевич	учитель	10.04.2023г.	Соответствие
10.	Иванова Ирина Александровна	учитель	13.12.2023г.	Первая
11.	Кондратьева Елена Валерьевна	учитель	13.12.2023г.	Первая
12.	Макарова Анна Сергеевна	учитель	13.12.2023г.	Первая

Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Сроки	Образовательный центр
1.	Галенко Ольга Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	10.04.2023-28.04.2023	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
2.	Кузьмина Светлана Евгеньевна			
3.	Лачина Мария Геннадьевна			
4.	Листочкина Инна Андреевна			
5.	Макарова Светлана Павловна			
6.	Махалова Тамара Александровна			
7.	Мордовина Ольга Владимировна			
8.	Рындина Наталья Александровна			
9.	Цветкова Дарья Сергеевна			
10.	Чудова Светлана Витальевна			
11.	Макарова Светлана Павловна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

12.	Рындина Наталья Александровна	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
13.	Чудова Светлана Витальевна	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»		
14.	Нечаева Светлана Анатольевна	«Черчение: учимся строить и создавать»	30.10.2023-23.11.2023	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
15.	Баранов Михаил Валерьевич	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	14.11.2023-24.11.2023	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
16.	Шадрин Юлиа Владимировна			
17.	Харченко Елена Леонидовна	«Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества»	02.11.2023-20.11.2023	АНО «Большая перемена»
18.	Нечаева Светлана Анатольевна	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	27.11.2023-29.11.2023	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Ивановский филиал РАНХиГС

Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства в 2023 году

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Организатор	Статус
1.	Баранов Михаил Валерьевич	«Территория современного учителя»	Skysmart Класс	Участник
2.	Леонтьева Татьяна Александровна			Участник
3.	Цветкова Дарья Сергеевна			Участник

4.	Леонтьева Татьяна Александровна	«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи»	АНО "Агентство поддержки государственных инициатив"	Победитель
5.	Цветкова Дарья Сергеевна			Победитель

Межрегиональный уровень
II Межрегиональная научно-практическая конференция
«Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития»,
г. Иваново

Представление опыта работы

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Должность	Тема доклада	Дата
1.	Баранов Михаил Валерьевич	учитель математики	«Педагогические условия использования примеров и контрпримеров при усвоении понятий»	28 ноября 2023г.
2.	Цветкова Дарья Сергеевна	учитель математики	«Друдлы как прием развития креативного мышления на уроках математики при переходе от начальной к основной школе»	

На II Межрегиональной научно-практической конференции «Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития» Цветкова Дарья Сергеевна награждена дипломом победителя за лучший доклад.

Межрегиональный лингвометодический семинар
«Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве:
проблемы и перспективы», г. Иваново

8 декабря 2023 года учителя английского языка Галенко Ольга Алексеевна, Леонтьева Татьяна Александровна и Лукьянова Ольга Игоревна приняли участие в работе Межрегионального межвузовского лингвометодического семинара «Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве: проблемы и перспективы».

Региональный уровень
Круглый стол “Учитель, которого ждут: выпускники ИГХТУ,
посвятившие себя преподаванию”, г. Иваново

4 октября 2023 года учитель химии, кандидат химических наук Макарова Светлана Павловна стала одним из спикеров круглого стола, приняв активное участие в обсуждении причин, побудивших выпускников ИГХТУ выбрать путь учителя.

Региональный семинар «Pro обучение в школе: современные тренды» в
рамках проведения III региональной методической недели предметных сообществ
учителей «Каникулы: время учиться у лучших!», г. Иваново

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Должность	Тема мастер-класса	Дата
1.	Фатеева Тамара Юрьевна	директор школы, учитель биологии	«Необычное в обычном, или Думай иначе»	01 ноября 2023г.
2.	Макарова Светлана Павловна	учитель химии	«Применение морфологического анализа в проектной деятельности учащихся»	

**Муниципальный уровень
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023»**

С января по март 2023 года учитель английского языка Галенко Ольга Алексеевна принимала участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2023» по направлению «Педагог общего образования» и стала победителем в номинации «Самый творческий учитель».

Обмен опытом в рамках заседаний городских методических объединений

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название МО	Дата
1.	Леонтьева Татьяна Александровна	«Подготовка к ОГЭ: особенности написания письма личного характера и проведения устной части»	МО учителей иностранного языка	27 марта 2023г.
2.	Мордовина Ольга Владимировна	«Применение стратегий развития критического мышления на уроках английского языка»		
3.	Гуглева Екатерина Александровна	«Организация работы учителя по внедрению новых ФГОС третьего поколения»	МО учителей математики	
4.	Цветкова Дарья Сергеевна	«Приемы мотивации учебной деятельности на уроках математики»		
5.	Кондратьева Елена Валерьевна Макарова Анна Сергеевна	«Математическая информация как новый раздел математики в обновленных ФГОС»	МО учителей начальных классов	

Городской методический семинар «Развитие навыков Soft skills, как тренд современного образования» на базе МБОУ СШ №10, 24 апреля 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Формат представления	Название мероприятия
-------	-----------------	-----------	----------------------	----------------------

1.	Егорова Ольга Васильевна	учитель начальных классов	урок окружающего мира во 2 «В» классе	«Что такое экономика?»
2.	Бунина Наталия Владимировна	учитель начальных классов	внеурочное занятие с элементами мастер-класса в 3 «Б» классе	«Формирование гибких навыков у обучающихся начальной школы средствами театрализованной деятельности»
3.	Шуваева Мария Николаевна	учитель истории	урок истории в 5 «В» классе	«Рим при императоре Нероне»
4.	Галенко Ольга Алексеевна	учитель английского языка	интегрированный урок с элементами мастер-класса в 3 «А» классе	«English in Art»
	Бодунова Екатерина Сергеевна	учитель ИЗО и технологии		
5.	Цветкова Дарья Сергеевна	учитель математики	интегрированный урок с элементами мастер-класса в 5 «Б» классе	«Решение ситуационных задач на уроках математики»
	Гуглева Екатерина Александровна	учитель математики		
6.	Гришанина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	интегрированный урок в 5 «Б» классе	«Формирование гибких навыков на уроках внеклассного чтения»
	Листочкина Инна Андреевна	учитель информатики		

Городской методический семинар «Взгляд в будущее, или Фокус на профориентацию в урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ СШ №10, 15 декабря 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Формат представления	Название мероприятия
1.	Шуваева Мария Николаевна	заместитель директора по ВР	публичное выступление	«Перезагрузка: новый формат профориентационной работы в школе»
2.	Жевакова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	внеурочное занятие во 2 «Б» классе	«Сто дорог – одна твоя»
3.	Симеонова Ксения Эдуардовна	учитель начальных классов	урок окружающего мира в 3 «А» классе	«Наши защитники»

4.	Леонтьева Татьяна Александровна	учитель английского языка	внеурочное занятие в 4 «А» классе	«Работа по душе»
5.	Гусева Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	урок русского языка в 5 «В» классе	«Шаги к успеху»
6.	Галенко Ольга Алексеевна	учитель английского языка	внеурочное занятие в 7 «А» классе	«Английский язык в мире профессий»
7.	Цветкова Дарья Сергеевна	учитель математики	интегрированный урок в 8 «Б» классе	«Мир финансов. Решение экономических задач»
	Шадрин Юлиа Владимировна	учитель информатики		
8.	Лачина Мария Геннадьевна	учитель истории и обществознания	интегрированный урок в 6 «А» классе	«Путешествие в мир приключений»
	Бодунова Екатерина Сергеевна	учитель ИЗО и технологии		
9.	Гришанина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	интегрированное занятие в 11 классе	«От мануфактуры к современному производству. ХБК Тейково»
	Нечаева Светлана Анатольевна	учитель истории		
10.	Махалова Тамара Александровна	учитель русского языка и литературы	экскурсия в Профиград для учащихся 10 классов	«Творческая лаборатория»
11.	Баранов Михаил Валерьевич	учитель математики		«Экспертная лаборатория»
	Рындина Наталья Александровна	учитель физики		
12.	Фатеева Тамара Юрьевна	учитель биологии		«Лаборатория экстренной помощи»
	Макарова Светлана Павловна	учитель химии		

Сведения о наличии публикаций педагогов в сборниках, брошюрах, методических пособиях, журналах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название сборника	Название статьи	Дата
1.	Макарова Светлана Павловна	«Инновационные идеи и методические решения в	«Проблемное обучение как способ развития самостоятельной	31 октября 2023г.

		преподавании естественных наук»	деятельности учащихся»	
2.	Баранов Михаил Валерьевич	«Физико- математическое и технологическое образование: векторы развития»	«Педагогические условия использования примеров и контрпримеров при усвоении понятий»	28 ноября 2023г.
3.	Цветкова Дарья Сергеевна		«Друдлы как прием развития креативного мышления на уроках математики при переходе от начальной к основной школе»	

**Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах под
руководством опытных наставников**

**Городская читательская конференция «Учитель, перед именем твоим...»,
МБОУ СШ №10, 25 января 2023г.**

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Тематическое направление	Ф.И.О. руководителя	Статус
1.	Белов Арсений, 5 «А» класс	«Об учителе с любовью»	Леонтьева Татьяна Александровна	Победитель
2.	Торгова Варвара, 7 «Б» класс		Махалова Тамара Александровна	Победитель
3.	Гусева Милена, 10 класс		Гришанина Ирина Владимировна	Победитель

**Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника
«ПроекториУм – 2023», январь-март 2023г.**

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Название проекта	Ф.И.О. руководителя	Статус
1.	Темченко Анна, 11 класс	«Ложные друзья переводчика» в английском языке»	Леонтьева Татьяна Александровна	Победитель
2.	Коваленко Светлана, 9 «А» класс	«Русский менталитет в русском обращении»	Махалова Тамара Александровна	Участник
3.	Мануйлова Алина, Куфина Мария, 9 «А» класс	«Забвению не подлежит»		Участники

4.	Цыганкова Виктория, 11 класс	«Создание интерактивных упражнений для подготовки к ЕГЭ по химии в сервисе LearningApps»	Макарова Светлана Павловна	Участник
5.	Белова Юлия, 11 класс	«Друдлы – уникальное средство в развитии учащихся»	Цветкова Дарья Сергеевна	Участник
6.	Каштанова Дарья, 11 класс	«Я люблю яркие эмоции, а не эмодзи! Или как не стать рабом гаджетов»		Участник

Городской День науки, МБОУ СШ №1, 28 марта 2023г.

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Статус
<i>Первые шаги в науку</i>				
1.	Лялин Андрей, 2 «А» класс	«Влияние конструктора Лего на развитие ребенка»	Богачева Алла Борисовна	Участник
2.	Чудова Алена, 2 «Б» класс	«От козленка до козы»	Чудова Светлана Витальевна	Участник
<i>Точные науки</i>				
3.	Белова Юлия, 11 класс	«Друдлы – уникальное средство в развитии учащихся»	Цветкова Дарья Сергеевна	Призер
<i>Гуманитарное направление</i>				
4.	Медвецков Глеб, 8 «А» класс	«Английские заимствования в современном русском языке»	Мордовина Ольга Владимировна	Призер
5.	Маматахунова Насиба, 9 «Б» класс	«Нормы невербального этикета»	Махалова Тамара Александровна	Победитель
6.	Темченко Анна, 11 класс	«Сенсационный роман Уилки Коллинза «Женщина в белом»	Леонтьева Татьяна Александровна	Призер
<i>Естественно-научное направление</i>				
7.	Проданова Анжелика, 9 «Б» класс	«Исследование влияния состава крема на здоровье человека»	Чудова Светлана Витальевна	Участник

8.	Цыганкова Виктория, 11 класс	«Создание образовательного контента для индивидуальной подготовки к ЕГЭ по химии»	Макарова Светлана Павловна	Победитель
Социально-экономическое направление				
9.	Охотникова Екатерина, Шуваева Арина, 8 «А» класс	«Маркетинговые уловки в супермаркетах г. Тейково»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	Победитель
10.	Кочнева Елизавета, 9 «Б» класс	«Кинесика – язык телодвижений»	Бодунова Екатерина Сергеевна	Победитель
11.	Каштанова Дарья, 11 класс	«Я люблю яркие эмоции, а не эмодзи! Или как не стать рабом гаджетов»	Цветкова Дарья Сергеевна	Призер

С 01.09.2023 школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должностные обязанности советника директора по воспитательной работе в школе возложены на учителя русского языка и литературы Гришанину Ирину Владимировну.

Анализируя методическую работу, можно сделать следующие выводы:

- продолжается реализация плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в рамках внедрения федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО;
- активизирована работа учителей-предметников по темам самообразования, по обобщению и распространению передового и инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- функционирует система наставничества педагогических работников;

- проводится работа с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 919 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 527 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 284 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 284	8 765
2	Педагогическая	256	25
3	Художественная	12 145	680
4	Справочная	1 240	58
5	Языковедение, литературоведение	528	35
6	Естественно-научная	640	28
7	Техническая	403	13
8	Общественно-политическая	423	75

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 27 учебных кабинета.

Из них 27 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике - 03.02.2009 год
- Лаборатория по химии - 19.06.2007 год
- Лаборатория по биологии - 25.05.2007 год
- Компьютерный класс - 14 моноблоков 23.08.2012 год
- Точка роста - 11 штук 2020 год

На пятом этаже в наличии актовый зал, оборудованный стереосистемой, микшером, микрофонами, мягкими стульями из кож заменителя. Произведена замена потолочных светильников на светодиодные.

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют преподаватели, использующие в учебно-воспитательном процессе коммуникационные технологии.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;
- в 2023 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 20 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Функционирует 1 компьютерный класс на 14 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя. Точка роста на 10 рабочих мест и 1 место учителя. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, секретаря.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

По итогам предыдущего самообследования и предписаниям проверяющих организаций выполнены следующие виды работ, закуплена компьютерная и оргтехника:

- Установка системы вентиляции в спортивном зале
- Ремонт системы отопления здания
- Ремонт системы отопления здания
- Установка клапана регулировочного предохранительного 1ВРгх 1/2 ВРг
- Ремонт оконных блоков путем замены на блоки из ПВХ (48 кабинет)
- Ремонт оконных блоков путем замены на блоки из ПВХ (49 кабинет)
- Установка дверных блоков на пути эвакуации на 1-м этаже
- Ремонт гардероба
- Монтаж системы видеонаблюдения
- Установка видеорегистратора HD (UVR)DS-H216QA(B) и жесткого диска (4 тб)
- Приобретение конвектора электрического ENGY EN-2/2 кВт
- Приобретение Проектора Cactus_2023 (3шт.)
- Приобретение Блока питания (ИБП UPS 650VA Iron Back Basic 650S Euro +USB) (2шт.)
- Приобретение МФУ Canon imageCLASS MF3010

Вопросы требующие решения по укреплению материально-технической базы школы:

1. Проведение ремонта столярно-слесарной мастерской кабинет №13 (покраска стен, потолка, замена ветхих оконных рам, покраска оконных откосов, настил линолеума)
2. Проведение ремонта лаборантской кабинета физики №58 (замена оконных рам, побелка потолка, покраска деревянных полов)
3. Оборудование кабинета химии и лаборантскую вытяжными шкафами
4. Обеспечить горячим водоснабжением умывальную раковину в кабинете физики №58
5. Оборудование в кабинете информатики №24 рабочие места ПЭВМ обучающихся, стульями, меняющимися по высоте
6. Оборудование в кабинете информатики №24 рабочие места ПЭВМ обучающихся, источниками местного освещения
7. Проведение покраски полотен дверей кабинетов №41, 42, 43, 47

8. Проведение ремонта санитарного узла девочек на 3 этаже (замена плитки стен и потолка, устранение трещин стен и последующей их покраской)
9. Проведение ремонта санитарного узла мальчиков на 4 этаже (побелка потолка и верхней части стен)
10. Проведение ремонта актового зала (устранение следов протечки кровли, побелка потолка, покраска пола)
11. Оборудовать ограждающими устройствами отопительные приборы в учебных классах (за исключением кабинетов №33, 34, 36, 40, 53, 58), санитарных узлах, раздевалках, слесарной мастерской, кабинете технологии, рекреациях, лестничных маршах
12. Проведение ремонта фасада спортивного зала.

Общие выводы

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:
 - дефицит кадровых ресурсов среди преподавательского корпуса;
 - недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы
 - недостаточный уровень первичных медицинских услуг в Школе;
 - требует капитального ремонта фасад и система электропроводки;
 - изношенность компьютерной и оргтехники составляет 68%.
2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:
 - обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы;
 - обеспечение доступности и безопасности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение №2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (2%)
— федерального уровня		2 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			31
— высшим педагогическим образованием			31
— средним профессиональным образованием			7
— средним профессиональным педагогическим образованием	7		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			10 (26%)
— первой		19 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			8 (21%)
— больше 30 лет		9 (24%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			4 (11%)
— от 55 лет		4 (11%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (79%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (79%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6